Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ново-Удинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ново-Удинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петряева О.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

****

**Туристско – краеведческая программа
«Здравствуй, жемчужина Сибири – Байкал»**

**Возраст детей:** 12-15 лет

 **Количество участников:** 14 человек

**Срок реализации программы:**

28.07.2016 – 31.07.2016

**Авторы программы:**

Бузикова В.С.

 учитель русского языка и литературы

Шляхов А.В.,

учитель физкультуры

с.Новая Уда

2016 год

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **1.** | **Образовательное учреждение** | МБОУ Ново –Удинская СОШ |
| **2.** | **Юридический адрес** | 666361, с.Новая Уда, ул. Горького, 6 |
| **3.** | **Контактные телефоны**  | *43-3-53, 43-3-13* |
| **4.** | **Название программы** | Туристско – краеведческая программа«Здравствуй, жемчужина Сибири – Байкал» |
| **5.** | **Цель и задачи программы** | **Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.**Задачи программы:*** воспитание и развитие детей через привитие экологических, туристических, краеведческих знаний, направленных на развитие интереса учащихся к изучению истории родного края и охране природы, природных памятников через систему исследовательских работ, познавательных игр, экскурсий, походов, путешествий.
* создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала;
* оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.
* формирование интереса к истории родного края, поисковой и исследовательской деятельности;
* уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
* мотивация личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
* освоение навыков ЗОЖ.
 |
| **6.** | **Направление деятельности** | Туристско- краеведческое, гражданско- патриотическое, оздоровительное. |
| **7.** |  **География участников программы** | Обучающиеся МБОУ Ново-Удинская СОШ с 12 до 15 лет (6-9 классы) |
| **8.** | **Общее количество участников**  | 16 человек ( 2 руководителя+14 обучающихся) |
| **9.** | **Кадровое обеспечение** | Педагоги МБОУ Ново - Удинская СОШ |
| **10.** | **Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.  |
| **11.** | **Ожидаемые результаты** | 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.4. Сохранение историко-краеведческого культурного наследия5.Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,6.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул .7. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.8. Создание фонда уникальных продуктов краеведческой тематики на электронных носителях в виде электронных и видео презентаций, фотогалерей, способных расширить у детей и подростков представление о крае, его истории, культуре, людях.9. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.10. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. |
| **12.** | **Содержание программы** | **Форма:** Туристско – краеведческая экскурсия по Байкалу **Содержание потока:** в ходе экскурсии ребята изучают и собирают материал о достопримечательностях озера Байкал и местных жителях, а так же заниматься летним оздоровлением  |
| **13.** |  **Сроки реализации** |  С 28 июля по 31 июля 2016 г. |
| **14.** | **Оценка эффективности** | Диагностическое обеспечение. |
| **15.** | **Заказчики программы** | Районный отдел образования Усть-Удинского района,Родители МБОУ Ново-Удинская СОШ |

**Содержание программы**

**Раздел I. ВВЕДЕНИЕ**

Пояснительная записка ………………………………………………………6-7

**Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1.Нормативно- правовая база по обеспечению программы…….…………….8

2.Актуальность программы……………………. ………………………….…..8-9

3.Цели и задачи программы ……………………………...……………… ..10-11

4.Принципы программы…………………………………………………………11

5.Сроки реализации программы ……………………………………………….12

6.Формы реализации программы……………………………………………….12

7.Адресат программы……………………………………………………………12

8.Истрия осуществления программы…………………………………………...13

9. Предполагаемые затраты………………………………………………… 14-18

10.Прогнозируемые результаты и критерии их оценки …..............................19

**Раздел III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1.Механизм реализации программы…………………………………………...20 2.План мероприятий по реализации программы……………………………...21

2.1. Режим дня……………………………………………………………………21

2.2. План работы……………………………………………………………..21-22

3.Используемая литература…………………………………………..………....23

Приложение……………………………………………………………………...24

**Раздел I. ВВЕДЕНИЕ**

***Пояснительная записка***

**ДЕВИЗ:**

**"Наблюдай, изучай, исследуй"**

 Лето для ребят – пора не только отдыха. Это время новых чувств и эмоций, ярких впечатлений. Каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям.

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования детей, выступает комплексным средством всестороннего развития личности ребенка, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческои деятельности (ТКД) в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер ТКД в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой детской самодеятельности - спортивной, научной, художественной, технической, социальной и даже педагогической.

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Именно туризм служит важным средством гармонического развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу нашей страны, полюбить родной край, научиться разумно использовать её природу и богатства, ценить их и беречь. Именно краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Увлечение школьников туризмом постепенно перерастает в их разнообразную деятельность, но не только для личной пользы, для своей тургруппы, а на общее благо всей школы. Труд по организации ТКД ничуть не менее значим, чем, например, ремонт и покраска парт, прополка свеклы, уход за молодыми лесопосадками и т.п.

Именно поэтому мы разработали программу , в основе которой лежит туристско - краеведческое направление. Проживая рядом с чудом земли - Байкалом, куда съезжаются десятки тысяч туристов, наши школьники там не разу не были. Они лишь по словам знают , что такое Шаман – камень, какая растительность окружает озеро, какой климат, как красив Байкал и др. И, наверное, было бы хорошо, чтоб наши деть побывали на озере! Посетили «Нерпинарий», Тальцы, музей , Ретро-парк, Свято – Никольскую церковь и др..Знакомство поспособствует не только обогащению мировоззрения, но и даст богатый материал по краеведению, а так же будет носить оздоровительный характер.

 Такие экскурсии не просто наполнят детей яркими впечатлениями, но и поспособствуют гармоничному развитию личности подростка, чему служит физическая нагрузка, свежий воздух, знакомство с живописными и исторически богатыми участками озера Байкал.

**Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. ***Нормативно- правовая база по обеспечению программы***

**Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1991 г;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2 – ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.4.969-00
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.3.6.1079-01

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Заявления от родителей.

 ***2.Актуальность программы***

В школе обучается большое количество детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей «группы риска». Родители, чьи дети проживают в таких семьях, не всегда могут отправить ребенка в поход, поездку, на экскурсию, нее всегда могут расширить детский кругозор, оздоровить ребенка, дать ему много положительных впечатлений и эмоций. Мы посчитали, что это наша задача: помочь ребенку приобрести то, чего пока у него еще нет - летние увлекательные, результативные каникулы. Поэтому нами и было выбрано данное направление программы. *Краеведение* – социально значимое и необходимое направление работы с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой региона, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения. Увлечение школьников туризмом постепенно перерастает в их разнообразную деятельность, но не только для личной пользы, для своей тургруппы, а на общее благо всей школы. Труд по организации ТКД ничуть не менее значим, чем, например, ремонт и покраска парт, прополка свеклы, уход за молодыми лесопосадками и т.п.

Именно поэтому мы разработали программу , в основе которой лежит туристско - краеведческое направление. Проживая рядом с чудом земли - Байкалом, куда съезжаются десятки тысяч туристов, наши школьники там не разу не были. Они лишь по словам знают , что такое Шаман – камень, какая растительность окружает озеро и др. И, наверное, было бы хорошо, чтоб наши деть побывали на озере! Посетили «Нерпинарий», Тальцы, музей , Ретро-парк, Свято – Никольскую церковь и др..Знакомство поспособствует не только обогащению мировоззрения, но и даст богатый материал по краеведению, а так же будет носить оздоровительный характер.

 Такие экскурсии не просто наполнят детей яркими впечатлениями, но и поспособствуют гармоничному развитию личности подростка, чему служит физическая нагрузка, свежий воздух, знакомство с живописными и исторически богатыми участками озера Байкал.

***3.Цели и задачи программы***

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

**Задачи программы**

* воспитание и развитие детей через привитие экологических, туристических, краеведческих знаний, направленных на развитие интереса учащихся к изучению истории родного края и охране природы, природных памятников через систему исследовательских работ, познавательных игр, экскурсий, походов, путешествий;
* создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала;
* оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;
* формирование интереса к истории родного края, поисковой и исследовательской деятельности;
* уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
* мотивация личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
* освоение навыков ЗОЖ.

**Основной состав** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 12 – 15 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ВШК, КДН а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

Приём учащихся будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь отряда будет располагаться на базе отдыха. Дети в лагере будут находиться круглосуточно.

***методы работы:***

* Поисково- исследовательский метод.
* Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.
* Метод контроля: врачебный, самоконтроль, качества усвоения программы.
* Метод комплексного подхода к образованию и самовоспитанию – единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

 Для реализации программы могут использоваться разнообразные

***формы работы:***

* краеведческие экскурсии,
* соревнования по туризму, ориентированию, топографии,
* спортивные игры,
* конкурсы,
* посещение музеев,
* водные туры,
* конкурсы,
* подготовка материала.
* походы и др.

***4.Принципы программы***

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип сотрудничества:* соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе  развития творческих способностей.

4. *Принцип  дифференциации  воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип  творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

***5. Сроки реализации программы***

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение четырех дней (с 28 июля2016 г. по 31 июля 2016 г.)

***6. Формы реализации программы***

*Туристско - краеведческое направление программы – это приоритетная* ***работа смены, и является основным блоком программы.***

***1. Краеведческий блок*** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозора учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, посещение музеев, водные туры, конкурсы, подготовка материала.

***2. Блок безопасности*** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

***3. Туристский (оздоровительный***) блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя экскурсии, спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ.

***7. Адресат программы***

 Обучающиеся с 12-15 лет (14 человек). Программа предназначена для детей из малообеспеченных, неполных семей, для сирот, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ВШК, КДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

 Кадровый состав группы должен иметь соответствующий программе учебно-тренировочных занятий организаторский опыт.

***8. История осуществления программы***

 Школа неоднократно выигрывала программы, направленные на летнее оздоровление детей. Программа носила форму трехдневного похода в места, находящиеся недалеко от населенного пункта. Разработанная данная программа носит более расширенный характер: она направлена не только на оздоровление детей, но и носит краеведческий и гражданско- патриотический характер. Форма программы – туристическая экскурсия по местам Байкала. Программа будет осуществляться впервые.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет социализации учащихся как главному направлению деятельности школы, в школе ведется большая работа по патриотическому воспитанию учащихся, сложилась своя система краеведческой работы. Учащиеся активно участвуют в школьных, городских и областных мероприятиях и добиваются высоких результатов. Также большое внимание уделяется и оздоровлению детей: на базе школы действуют секции( волейбол, теннис, шашки), кружки (танцевальный, лесничество), походы, экскурсии. Все перечисленные мероприятия положительно влияют на физическое развитие ребенка.

Объединив направления, мы и приняли решение - создать и провести летнюю туристско-краеведческую экскурсию на озеро Байкал.

 ***9. Предполагаемые затраты на проведение четырёхдневной поездки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды затрат** |  **Сумма** | **Источник финансирования** |
| **1.Мероприятия** 1. Посещение Байкальского лимнологического музея.
 |  250 руб х14= 3500 руб | Средства, выделенные на программу |
| 1. Посещение **Ретро- парка**
 | 50 руб х 14 =700 руб |  |
| 1. **Водные экскурсии по Байкалу**
 | 250 руб х14= 3500 руб |  |
|  Посещение архитектурно-этнографического музея — [«Тальцы»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1023.n3eM_aWNf-729AU5R8D3f_3_XRX5N5Ro7ohrSVbtM2pFWmyObnLZcS9XRzGWOccUytTx_EPSwJ3ws5CGG1AJXg.e5e0234356439710df115afad704e50edbc4ba8e&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0fr8tc_ykkmjH5mbdQJHjYLUL3D376A89-pqIJrdRDTY&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdVVJaWpnSVpyYnMyWGRFemowclM0MFhhb0lUY1ZkR3ZlQXB1bENnVzQ0UEk4MExFWGdXMHVCR0FyTFYydWFaa1FQc2pQS2wzcGR2&b64e=2&sign=9c892473926e7e8bebf2913a1389a4b6&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKUsXRc7C5GRl9-mpqta8cBZpQNp-ofPp4egrw8c9HETRomPYABtdnJ9AJwyDQK_3Q0q3dG0orQiokte5FsIeUpTB6j5xXafpFB6jtA_qtoo10pZc5mNx4tUGGAcV86lMCweSmxaT6H4fkNTAkIDAOcUvgklfVNsQV0WRC7Uu4LU2M8u73Dk-YhyoAx0tFGnQkvFzv7PQe9hLmt8K53c2L6ReQ4Gxi7uDEw&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpuUxBfKufleoJRBuzE_nUehc4yiYZLFnC-8GSBpV2cw1EmzKGup9behKxNu5yFCEHtz2iMzypSEmD9VUFUMIXsV43zsiFy9V17ej3-oYnb8WFG-FVUstL9V5NBQyp2ZZb9kkGiCL5hds4nXeG3D_yW6BktZXA0rcRSud5mxRwUnUAJxbgzfpPxB4zLWtQB9RVJgsPpo7yfZScqCV1N11lhCYRUr_KNXXZ1AQthtP8olcpVTOQB8bfxWn8DPuLaPW1uksGgv_bZBNzxUPRM2hNv4-7DUQOXo9f0hfRVyz1tsq-ZcGEMAUc38c1YXJq6pcjJTkKwIRDdjWqCITSD_-2IuXG_AResCujRxXwJ2lElnH4Nk3r33GOFvZsdHbp05_wb6pI01Qs9tfnXUaUHW-TC5aIIz9KKjBuxlxcdK3Z9KlQ4E7pLoFhWXdCPaZZrzxehL3RQ_-MM-EeL-OED2CUOw&l10n=ru&cts=1460530410511&mc=5.763183916670556)  | 350 руб х 14= 4900 руб |  |
| 1. Посещение «Нерпинария»
 | 300 руб х14 = 4200 руб |  |
| 1. Посещение картинной галереи им В.Ю.Пламеневского
 |  100 рубх 14= 1400 руб |  |
| 1. Посещение Байкальской обсерватории.
 | 150 руб х14 = 2100 руб |  |
| **Медицинская аптечка** | 320 руб. х 1шт. = 320 руб. | Средства, выделенные на программу |
| **Спортинвентарь** |  | Средства, выделенные на программу |
| Ракетки, волан | 3 комплекта х 500 руб = 1500 руб. |  |
| компасы | 12шт. х 125 руб = 1500 руб |  |
| верёвка | 2шт. х 230 руб = 460 руб |  |
| **Расходы на топливо**  | 612 км х37л= 22644 руб | Средства, выделенные на программу |
| **Место проживания (база отдыха)**  |  500 х 14 = 7000 руб | Средства, выделенные на программу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питание детей**  |  **День первый** | Средства, выделенные на программу |
|  | Наименование продуктов |  Всего (гр.) |  Цена(в руб.) | Сумма (в руб.) |  |
|  |   |   |  |
|   | На 1 |   |   |   |   |  |
| чел. |
| рыба под омлетом, коф. напит.,булочка, суп харчо со сметаной, рагу, хлеб,калбоса, компот, нарезка из огурцов, компот,груша,сок, йогурт. | 0,1 | минтай | 1,4 | 109 | 172,6 |  |
| 0,15 | молоко | 2,1 | 68 | 142,8 |  |
|   | яйцо | 14 | 7 | 98 |  |
| 0,03 | сахар | 0,42 | 60 | 25,2 |  |
| 0,002 | коф.напит. | 0,028 | 120 | 3,36 |  |
| 0,02 | Масло расти. | 0,28 | 105 | 29,4 |  |
| 0,057 | Морковь | 0,798 | 50 | 39,9 |  |
| 0,006 | масло слив | 0,084 | 200 | 16,8 |  |
| 0,01 | Сметана | 0,14 | 212 | 29,68 |  |
| 0,187 | картофель | 2,618 | 25 | 65,45 |  |
| 0,008 | мука | 0,112 | 27 | 3,02 |  |
| 0,052 | куры | 0,728 | 175 | 147,4 |  |
| 0,015 | рис | 0,21 | 68 | 14,28 |  |
| 0,044 | лук | 0,585 | 35 | 20,52 |  |
| 0,02 | сухофрукты | 0,28 | 165 | 46,2 |  |
| 0,07 | огурец | 0,98 | 105 | 12,9 |  |
| 0,1 | мясо гов. | 1,4 | 265 | 381 |  |
| 0,005 | томат | 0,07 | 126 | 8,82 |  |
| 0,048 | капуста | 0,672 | 30 | 20,16 |  |
| 0,042 | хлеб | 0,588 | 47 | 27,64 |  |
|   | груша | 1,65 | 110 | 191,68 |  |
|   | булочка | 14 | 18 | 252 |  |
|   | колбоса | 1,4 | 365 | 511 |  |
|   | сок | 14 | 22 | 408 |  |
|   | йогурт | 14 | 25 | 450 |  |
| **ИТОГО** | **3178,26** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питание детей**  |  **День второй** | Средства, выделенные на программу |
|   | Наименование продуктов |  Всего (гр.) |  **Цена (в руб.)** |  Сумма (в руб.) |  |
|   | На 1 |   |   |   |   |  |
| чел. |
| суп молочный, чай с сахаром, бутерброд с маслом и сыром,калбоса, нарезка из помидор, огурец, рассольник со сметаной, пюре ежики рыбные с соусом,компот,йогурт,яблоко, сок. | 0,149 | молоко | 2,086 | 68 | 141,85 |  |
| 0,02 | макароны | 0,28 | 41 | 11,48 |  |
| 0,1 | сыр | 1,4 | 395 | 653 |  |
| 0,017 | масло слив | 0,238 | 200 | 47,6 |  |
| 0,038 | помидор | 0,532 | 135 | 71,82 |  |
| 0,022 | Масло расти. | 0,308 | 105 | 32,34 |  |
| 0,013 | Морковь | 0,182 | 50 | 9,1 |  |
| 0,04 | Хлеб | 0,56 | 47 | 26,32 |  |
| 0,01 | сметана | 0,14 | 212 | 29,68 |  |
| 0,27 | картофель | 3,78 | 25 | 94,5 |  |
|   | яблоко | 2,86 | 95 | 271,7 |  |
| 0,001 | чай | 0,014 | 404 | 5,66 |  |
| 0,032 | сахар | 0,448 | 60 | 26,88 |  |
| 0,025 | лук | 0,35 | 35 | 12,25 |  |
| 0,003 | рис | 0,042 | 68 | 2,86 |  |
| 0,005 | томат | 0,07 | 126 | 8,82 |  |
| 0,052 | куры | 0,728 | 175 | 147,4 |  |
| 0,02 | сухофрукты | 0,28 | 165 | 46,2 |  |
| 0,005 | перловка | 0,07 | 25 | 1,75 |  |
| 0,017 | огур.сол. | 0,238 | 21 | 5 |  |
| 0,03 | огурцы | 0,42 | 105 | 44,1 |  |
| 0,093 | минтай | 1,302 | 109 | 141,92 |  |
| 0,005 | мука | 0,07 | 27 | 1,89 |  |
|   | сок | 14 | 18 | 252 |  |
|   | колбоса | 1,4 | 365 | 511 |  |
|   | йогурт | 14 | 25 | 450 |  |
|   |   |   |   |   |  |
|  **ИТОГО**  | **3147,12** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питание детей**  |  **День третий**  | Средства, выделенные на программу |
|  | Наименование продуктов |  Всего (гр.) | Цена(в руб.) | Сумма (в руб.)  |  |
|  |   |  |  |
|   | На 1 |   |   |   |   |  |
| чел. |
| каша геркуле, чай с молоком с сахаром, бутерброд с маслом,калбосой, сыром, салат, свекольник со сметаной, хлеб, плов, компот,банан,булачка, сок, йогурт. | 0,03 | геркулес | 0,42 | 24 | 10,08 |  |
| 0,18 | молоко | 2,52 | 68 | 171,36 |  |
| 0,015 | масло слив. | 0,21 | 200 | 42 |  |
| 0,035 | сахар | 0,49 | 60 | 29,4 |  |
| 0,04 | хлеб | 0,56 | 47 | 26,32 |  |
| 0,001 | чай | 0,14 | 404 | 5,66 |  |
| 0,053 | морковь | 0,742 | 50 | 37,1 |  |
| 0,013 | томат | 0,182 | 126 | 22,93 |  |
| 0,01 | сметана | 0,14 | 212 | 29,68 |  |
| 0,027 | огур.свеж. | 0,378 | 105 | 39,69 |  |
| 0,127 | картофель | 1,778 | 25 | 44,45 |  |
| 0,052 | куры | 0,728 | 175 | 127,4 |  |
| 0,055 | лук | 0,7 | 35 | 24,5 |  |
| 0,08 | свекла | 1,12 | 23 | 25,76 |  |
| 0,022 | масло раст | 3,08 | 105 | 323,4 |  |
| 0,1 | мясо гов. | 1,4 | 265 | 381 |  |
| 0,04 | рис | 0,56 | 68 | 38,08 |  |
| 0,02 | сухофрукты | 2,8 | 165 | 462 |  |
|   | банан | 2,35 | 104 | 244,4 |  |
|   | сок | 14 | 18 | 252 |  |
|   | булочка | 14 | 18 | 252 |  |
| 0,1 | колбоса | 1,4 | 365 | 511 |  |
| 0,1 | сыр | 1,4 | 395 | 653 |  |
|   | йогурт | 14 | 25 | 450 |  |
|   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |
| **ИТОГО** | **4113,21** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питание детей**  |  **День четвертый**   | Средства, выделенные на программу |
|  |  |
|   | Наименование продуктов |  Всего |  Цена(в руб.) |  Сумма (в руб.) |  |
|   | На 1 |  |   |   |   |  |
| чел. |
| гркчка с сосиской,какао, бутерброд смаслом, хлеб, салат, уха, капуста тушеная с курецой с соусом, апельсин, компот, сок, йогурт. | 0,037 | гречка | 0,518 | 75 | 38,85 |  |
| 0,1 | сососки | 1,4 | 300 | 480 |  |
| 0,002 | какао | 0,028 | 120 | 3,36 |  |
| 0,01 | масло слив | 0,14 | 200 | 28 |  |
| 0,034 | сахар | 0,476 | 60 | 28,56 |  |
| 0,1 | молоко | 1,4 | 68 | 95,2 |  |
| 0,042 | Хлеб | 0,588 | 47 | 27,64 |  |
| 0,017 | Томат | 0,238 | 126 | 29,99 |  |
| 0,08 | свекла | 1,12 | 23 | 25,76 |  |
| 0,1 | картофель | 1,4 | 25 | 35 |  |
| 0,04 | сайра | 0,56 | 256 | 143,36 |  |
| 0,013 | огур.солен. | 0,182 | 21 | 3,82 |  |
| 0,028 | морковь | 0,392 | 50 | 19,6 |  |
| 0,008 | перловка | 0,112 | 25 | 2,8 |  |
| 0,023 | лук | 0,322 | 35 | 11,27 |  |
| 0,019 | масло раст | 0,266 | 105 | 27,93 |  |
| 0,2 | капуста | 2,8 | 30 | 84 |  |
| 0,007 | мука | 0,098 | 27 | 2,65 |  |
| 0,2 | куры | 2,8 | 175 | 520 |  |
|   | апельсин | 3,25 | 125 | 406,25 |  |
| 0,02 | сухофрукты | 0,28 | 165 | 46,2 |  |
|   | сок | 14 | 18 | 352 |  |
|   | пряники | 6,52 | 115 | 749,8 |  |
|   | йогурт | 14 | 25 | 450 |  |
|   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |  |
| **ИТОГО** | **3622,04** |  |
|  **ОБЩАЯ СУММА ЗАТРАТ по питанию , из расчета 250 руб в сутки на одного ребенка** |  |

**10. Прогнозируемые результаты и критерии их оценки**

 **Ожидаемые результаты:**

* увеличение охвата школьников всеми формами занятости в каникулярный период;
* воспитание в детях любви к своей Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;
* расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;
* укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
* снижение темпа роста негативных явлений в детской и подростковой среде;
* сохранение историко-краеведческого культурного наследия;
* развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
* создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
* создание фонда уникальных продуктов краеведческой тематики на электронных носителях в виде электронных и видео презентаций, фотогалерей, способных расширить у детей и подростков представление о крае, его истории, культуре, людях;
* улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек;
* творческий рост педагогов ;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста;
* подготовка научно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях различных уровней в течение учебного года;
* приобретение новых знаний:

 - о здоровом образе жизни;

- о правовых знаниях.

 **Рейтинг туристско - краеведческой** смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

**Раздел III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

***1.Механизм реализации программы***

*Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что

* законные представители обучающихся должны написать заявление;
* проведение собрания при директоре или заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке к поездке ;
* издание приказа
* об организации летнего отдыха;
* подготовка методического материала дляруководителей;
* • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, , должностные обязанности, инструкции т.д.)
1. ***Организационный этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

* проведение инструктажей;
* встреча детей, знакомство;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
1. ***Основной этап смены***

 Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды оздоровительных туристических экскурсий;
* посещение музеев, галерей, с целью сбора краеведческого материала;
* знакомство с достопримечательностями местности и культурой жителей.
1. **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* систематизация собранного материала;
* анализ предложений детьми ,педагогами ,внесенными по деятельности летней туристско- краеведческой, оздоровительной поездке в будущем.

***2.План мероприятий***

***по реализации программы***

***туристско-краеведческой деятельности МБОУ Ново- Удинская СОШ***

***«Здравствуй, жемчужина Сибири - Байкал»***

**2.1. Режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 8.00 - 8.15 | Подъём (сбор детей) |
| 8.15 - 8.30 | Зарядка |
| 8.30 - 9.00 | Утренняя линейка |
| 9.00 - 9.30 | Завтрак |
| 9.30 - 13.00 | Мероприятия по плану  |
| 13.00 - 13.45 | Обед |
| 14.00 - 15.00 | Мероприятия по плану  |
| 15.00 - 18 .00 | Отрядная работа, занятия по интересам. |
| 18.00 - 19.00 | Отдых |
| 19.00 -19.30 | Ужин |
| 20.00 - 22 .00 | Анализ проведённых мероприятий, систематизация собранного материала |
| 22.00 | Отбой |

**2.2. План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  | **Орг. момент, деятельность, мероприятия** | **Время**  | **Ответственные** |
| **День первый** | Сбор в школе.Отъезд от школыПрибытие на место, размещениеИнструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан.и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим)Посещение Байкальского лимнологического музея.Поход к памятнику природы – Шаман – камню.Анализ проведённых мероприятий, систематизация собранного материала | 7.308.0013.00 – 14.0014.3015.00-16.30 17.00 – 19.0020.00 - 22. 00 | Руководители группы |
| **День второй** | Посещение «Нерпинария»Посещение картинной галереи им В.Ю.ПламеневскогоИнструктаж по ТБ во время турпоходаТуристическая экскурсия  к вершинам в Крестовую Падь.Посещение Свято-Никольской церкви.Прогулки на свежем воздухе вблизи Байкала, подвижные игры Анализ проведённых мероприятий, систематизация собранного материала | 9.30-11.00 12.30-13.0013.3014.00-16.0016.00-17.0017.30 – 19.0020.00 - 22. 00 | Руководители группы |
| **День третий**  | Экскурсия в архитектурно-этнографический  музей — [«Тальцы»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1023.n3eM_aWNf-729AU5R8D3f_3_XRX5N5Ro7ohrSVbtM2pFWmyObnLZcS9XRzGWOccUytTx_EPSwJ3ws5CGG1AJXg.e5e0234356439710df115afad704e50edbc4ba8e&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYm9ZV915H4XEUO-TlDL8zu0fr8tc_ykkmjH5mbdQJHjYLUL3D376A89-pqIJrdRDTY&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdVVJaWpnSVpyYnMyWGRFemowclM0MFhhb0lUY1ZkR3ZlQXB1bENnVzQ0UEk4MExFWGdXMHVCR0FyTFYydWFaa1FQc2pQS2wzcGR2&b64e=2&sign=9c892473926e7e8bebf2913a1389a4b6&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKUsXRc7C5GRl9-mpqta8cBZpQNp-ofPp4egrw8c9HETRomPYABtdnJ9AJwyDQK_3Q0q3dG0orQiokte5FsIeUpTB6j5xXafpFB6jtA_qtoo10pZc5mNx4tUGGAcV86lMCweSmxaT6H4fkNTAkIDAOcUvgklfVNsQV0WRC7Uu4LU2M8u73Dk-YhyoAx0tFGnQkvFzv7PQe9hLmt8K53c2L6ReQ4Gxi7uDEw&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpuUxBfKufleoJRBuzE_nUehc4yiYZLFnC-8GSBpV2cw1EmzKGup9behKxNu5yFCEHtz2iMzypSEmD9VUFUMIXsV43zsiFy9V17ej3-oYnb8WFG-FVUstL9V5NBQyp2ZZb9kkGiCL5hds4nXeG3D_yW6BktZXA0rcRSud5mxRwUnUAJxbgzfpPxB4zLWtQB9RVJgsPpo7yfZScqCV1N11lhCYRUr_KNXXZ1AQthtP8olcpVTOQB8bfxWn8DPuLaPW1uksGgv_bZBNzxUPRM2hNv4-7DUQOXo9f0hfRVyz1tsq-ZcGEMAUc38c1YXJq6pcjJTkKwIRDdjWqCITSD_-2IuXG_AResCujRxXwJ2lElnH4Nk3r33GOFvZsdHbp05_wb6pI01Qs9tfnXUaUHW-TC5aIIz9KKjBuxlxcdK3Z9KlQ4E7pLoFhWXdCPaZZrzxehL3RQ_-MM-EeL-OED2CUOw&l10n=ru&cts=1460530410511&mc=5.763183916670556) Посещение Ретро – ПаркаПодъем к  Байкальской астрофизической обсерватории ИСЗФ.Отдых: прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные состязанияПосещение театра авторской песни на Байкале Анализ проведённых мероприятий, систематизация собранного материала | 9.30. – 11.30.11.30-12.3014.00 – 16.0017.30 – 19.0019.30-21.00.21.00 – 22.00 | Руководители группы |
| **День четвертый**  | **Водные экскурсии по Байкалу****Сбор. Подготовка к отъезду****Отъезд**  | 10.00. – 12.0014.00 -15.0015.30 | Руководители группы |
|  |  |  |  |

**3.Используемая литература:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ "Об образовании"
4. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"
5. Программа внеурочной туристско- краеведческой деятельности («Туризм и краеведение для учащихся 5-8 классов), авторы: П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов М.: Просвещение, 2011;
6. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Минобразования РФ № 28-02-484/16 от 18.06.2003);
7. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского М.: Просвещение, 2011;
8. Туризм в школе. Книга руководителя путешествия. – М.: ФиС, 1983;
9. Дополнительное образование детей. – М.: Владос, 2000;
10. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. Онлайн портал «Консультант».
11. Брянский В. П. Здравствуй, Байкал! — Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1989 ;
12. С.Волкова «Вокруг Байкала! – Иркутск, миниэнциклопедия,2001 ;

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.baikalfund.ru/tourism/sights/index.wbp?doc_id=7f65cc78-5a21-4702-a257-d11fa21f68b3>
2. <http://baikal.irkutsk.ru/magazin/messages/97/98.html>
3. <http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=book&id=388>

**Приложение**

**Анкета на выход**

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся после поездки

**1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в туристско - краеведческой экскурсии?***

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых?***

***3. Что для тебя было самым интересным?***

|  |  |
| --- | --- |
| Посещение мероприятий  |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
| Отдых на свежем воздухе |  |
| Другое |  |

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе?***

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

1. ***Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.***

